

J e g y z ő k ö n y v

Pánd Község Önkormányzatának Képviselő testületének
2011. december 19-én tartott üléséről

19/2011.(XII.19.) Kt. rendelet	Előirányzat módosítás
83/2011/XII.19./ Kt. határozat	Napirend
84/2011/XII.19./ Kt. határozat	2012. évi munkaterv
85/2011/XII.19./ Kt. határozat	Szociális és Népjóléti Bizottság munkájáról beszámoló
86/2011/XII.19./ Kt. határozat	Pénzügyi Bizottság munkájáról beszámoló
87/2011/XII.19./ Kt. határozat	Közoktatási Esélyegyenlőségi Program
88/2011/XII.19./ Kt. határozat	Községi Óvoda Nevelési Program
89/2011/XII.19./ Kt. határozat	ÖKOVÍZ- szerződés módosítás

Jegyzőkönyv

Készült: Pánd Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2011. december 19-én 16.30 órakor tartott üléséről.

Ülés helye: Polgármesteri Hivatal Tanácskozó terme

Jelen vannak: a csatolt jelenléti ív szerint

Lázók József polgármester: köszönti a testület tagjait és a megjelenteket. Megállapítja, hogy az ülés szabályosan írásban lett összehívva és határozatképes, mivel 4 testületi tag jelen van. Molnár József és Karsai József képviselő jelezte, hogy később érkezik az ülésre.

A képviselők 5 igen szavazattal az ülés napirendjét elfogadják.

83/2011/XII.19./ Kt. határozat

Pánd Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az ülés napirendjét elfogadja.

Felelős: polgármester.
Határidő: azonnal

Napirend:

- 1/ 2012 évi munkaterv
Ea: jegyző
- 2./ Előirányzat módosítás
Ea: jegyző
- 3./ Szociális és Népjóléti Bizottság beszámolója
Ea: bizottság elnöke
- 4./ Pénzügyi Bizottság beszámolója
Ea: bizottság elnöke
- 5./ Közoktatási Esélyegyenlőségi Program
Ea: jegyző
- 6./ Óvodai Nevelési Program
Ea: jegyző
- 7./ ÖKOVÍZ – szerződés módosítás
Ea: jegyző
- 8./ Egyebek

A napirendi pontok tárgyalása előtt a polgármester tájékoztatást ad a két ülés közt tett intézkedésekről.

Lázók József polgármester: A temetőben csőtörés volt, utólag kiderült, hogy két helyen is sérült volt a rendszer. A javítások már elkezdődtek.

A képviselői felajánlásból az orvosi rendelő előtti parkoló lekövezése már megtörtént és használatban van.

Az átadott játszótéren a kapunyitás részben megtörtént, azonban már most rongálások vannak.

A buszfördülővel kapcsolatban nem történt előrelépés. A tulajdonos ügyvédje nem fogadta el az általa kijelölt időpontban szervezett találkozót a Volán Zrt. képviselőivel.

Mivel a testület tagjainak kérdése, hozzászólása nem volt, a testület rátér a napirendi pontok tárgyalására.

1./ 2012 évi munkaterv

Lázók József polgármester: A 2012. évi munkaterv írásos anyaga az ülések kötelező napirendi pontjait tartalmazza, amely még év bővülni fog az aktuálisan tárgyalandókkal.
Kéri a testület tagjait, tegyék meg kiegészítéseiket.

A polgármester mivel a napirendi ponttal kapcsolatban kérdés és hozzászólás nem volt, szavazásra teszi fel a napirend elfogadását.

A képviselők egybehangzó 6 igen szavazattal és 1 tartózkodással az alábbi határozatot hozzák:

84/2011/XII.19./ Kt. határozat

Pánd Községi Önkormányzat Képviselő
testülete a Testület 2012. évi munkatervét
elfogadja.

Felelős: jegyző

Határidő: folyamatos

2./ Előirányzat módosítás

Hangyás István alpolgármester: A szoborkert felújítására az Önkormányzatnak 5 millió Ft. –al kellett beszállnia?

Major Pálné jegyző: Előre ki kellett fizetni ezt az összeget, de később visszaigényeljük mind az 5 milliót.

A polgármester mivel a napirendi ponttal kapcsolatban kérdés és hozzászólás nem volt, szavazásra teszi fel a napirend elfogadását.

A képviselők egybehangzó 5 igen szavazattal az alábbi határozatot hozzák:

19/2011.(XII.19.) Kt.rendelet

Pánd Községi Önkormányzat Képviselő
testülete a 3/2011/II.7./Kt. rendelettel
elfogadott 2011. évi költségvetés bevételi
és kiadási előirányzatát 221.606 eFt. összeggel

Felelős: jegyző

Határidő: folyamatos

3./ Szociális és Népjóléti Bizottság beszámolója

Gáspár Tamás képviselő: Véleménye szerint a temetési segély nem tartozik a bizottsághoz.

Major Pálné jegyző: A temetési segély bizottsági hatáskör.

Hangyás István alpolgármester: A rendkívüli segélyekért kifizettünk 400.000 ft-ot, és érdekelne, hogy hány ember kapott. Szerinte kevés adatok vannak tájékoztatásul.

Major Pálné jegyző: A rendkívüli segély fejenként körülbelül 8000 ft volt.

A polgármester mivel a napirendi ponttal kapcsolatban kérdés és hozzászólás nem volt, szavazásra teszi fel a napirend elfogadását.

A képviselők 4 igen szavazattal és 1 tartózkodással az alábbi határozatot hozzák:

85/2011/XII.19./ Kt. határozat

Pánd Községi Önkormányzat Képviselő
testülete a Szociális és Népjóléti Bizottság
2011. évi munkájáról szóló beszámolót elfogadja.

Felelős: jegyző

Határidő: azonnal

4./ Pénzügyi Bizottság beszámolója

Lázók József polgármester: A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés és hozzászólás nem volt, szavazásra teszi fel a napirend elfogadását.

A képviselők 5 igen szavazattal az alábbi határozatot hozzák:

86/2011/XII.19./ Kt. határozat

Pánd Községi Önkormányzat Képviselő
testülete a Pénzügyi Bizottság 2011. évi
munkájáról szóló beszámolót elfogadja.

Felelős: jegyző

Határidő: azonnal

5. / Közoktatási Esélyegyenlőségi Program

Gáspár Tamás képviselő: Szerinte Monorra sokkal többen járnak iskolába, mint ami a programban szerepel.

Major Pálné jegyző: A bényei iskolát hiába kértük, nem adtak tájékoztatást nekünk ebben az ügyben. Januárban újra felvesszük velük a kapcsolatot, hogy pontosítsuk az adatokat.

A polgármester mivel a napirendi ponttal kapcsolatban kérdés és hozzászólás nem volt, szavazásra teszi fel a napirend elfogadását.

A képviselők egybehangzó 5 igen szavazattal az alábbi határozatot hozzák:

87/2011/XII.19./ Kt. határozat

Pánd Községi Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a 41/2008/IX.29./ Kt. határozattal elfogadott Közoktatási Esélyegyenlőségi Program felülvizsgálatát s azt elfogadja.

Felelős: jegyző, közoktatási intézményvezetők

Határidő: folyamatos

6./ Óvodai Nevelési Program

Hangyás István alpolgármester: Jó színvonalú a program, de miért lett késve beadva?

Papp Jánosné óvodavezető: Amikor az óvoda vezetését átvette, már késve vette át a pályázatot.

A polgármester mivel a napirendi ponttal kapcsolatban kérdés és hozzászólás nem volt, szavazásra teszi fel a napirend elfogadását.

A képviselők egybehangzó 5 igen szavazattal az alábbi határozatot hozzák:

88/2011/XII.19./ Kt. határozat

Pánd Községi Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a Községi Óvoda Óvodai Nevelési Programját s azt elfogadja.

Felelős: jegyző, óvodavezető

Határidő: folyamatos

A 7. napirendi pont tárgyalása előtt Molnár József és Karsai József képviselő megérkezik az ülésre. A polgármester megállapítja, hogy az ülés továbbra is határozatképes, mivel mind a 6 testületi tag jelen van.

7./ ÖKOVIZ – szerződésmódosítás

A polgármester mivel a napirendi ponttal kapcsolatban kérdés és hozzászólás nem volt, szavazásra teszi fel a napirend elfogadását.

A képviselők egybehangzó 6 igen szavazattal és 1 tartózkodással az alábbi határozatot hozzák:

89/2011/XII.19./ Kt. határozat

Pánd Községi Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta az ÖKOVIZ KFT-vel kötött közszolgálati szerződés meghosszabbítását. A hulladékkezelési közszolgáltatás kommunális szilárd hulladékgyűjtés, szállítás, elhelyezés, ártalmatlanítás – elvégzésével

megbízta 2012. február 1.-től 2012. március 31-ig
terjedő határozott időre az ÖKOVÍZ KFT-t.
A további feladatok elvégzésével megbízzák
a polgármestert és a jegyzőt.

Határidő: azonnal.

Felelős: polgármester, jegyző

8./ Egyebek

Lázók József polgármester:

- Bejelenti a testület tagjainak, hogy a Nagykátai Rendőrkapitányság vezetője, Zajacz Ágnes 2011. december 30. napjával nyugállományba vonul. Az új kapitány ideiglenes megbízással Lajmer György, aki eddig Jászberényben teljesített szolgálatot.

- A polgármester felolvassa a köztisztviselői tv. 44/A §-át, melynek alapján lehetőség lenne a hivatal dolgozóinak béremelésére.

Molnár József képviselő: Mindenki örülne a fizetésemelésnek, de ennek most nincs realitása.

Gáspár Tamás képviselő: Szerinte nem kell bért emelni.

A kérdésfelvetéshez más képviselőnek hozzászólása nem volt, a hivatal dolgozóinak bérei változatlanul maradnak.

- Ismételten felmerül a vadászok által bérelt faház bérleti díj kérdése, amire egyeztető megbeszélést javasolnak a képviselők.

A napirendi pontokkal kapcsolatban több kérdés és hozzászólás nem volt.
A polgármester megköszöni a részvételt s az ülés zárt ülésként folytatódik.

k.m.f.



Lázók József
polgármester



Major Pálné
jegyző

MEGHÍVÓ

Pánd Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 2011. december 19-én /hétfő/ 16.30 órakor **ülést tart, amelyre m e g h í v o m.**

Ülés helye: Polgármesteri Hivatal tanács terme.

Napirend:

- 1./ 2012 évi munkaterv
Ea: jegyző
- 2./ Előirányzat módosítás
Ea: jegyző
- 3./ Szociális és Népjóléti Bizottság beszámolója
Ea: bizottság elnöke
- 4./ Pénzügyi Bizottság beszámolója
Ea: bizottság elnöke
- 5./ Közoktatási Esélyegyenlőségi Program
Ea: jegyző
- 6./ Óvodai Nevelési Program
Ea: jegyző
- 7./ ÖKOVÍZ – szerződésmódosítás
Ea: jegyző
- 8./ Egyebek

Pánd Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 2011. december 19-én /hétfő/ 18.00 órakor **zárt ülést tart, amelyre m e g h í v o m.**

Napirend:

- 1./ Temető üzemeltetés
Ea: polgármester

Pánd, 2011. december 12.



Meghívót kapják:

Képviselők

Pest megyei Kormány Hivatal
Czervan György államtitkár
Dr.Földesi Sebestyénne iskolaigazgató
Papp Jánosné vezető óvónő
Safranyik Zoltánné könyvtáros
Palló Zsuzsanna műv.ház

Dr.Szegvári Márta házi orvos
Gerencsér Szabó Iлона védőnő
Dr.Lelkes Márta fogorvos
Pánd Családsegítő- és Gy.Szolg. Pánd
Ágoston Géza lelkipásztor
Fejős János körzeti megbízott

Jelenléti ív

A 2011. December 19.- napján 16,30 órakor tartott testületi ülésről

- Lázók József polgármester
Major Pálné jegyző
1. Gáspár Tamás képviselő
2. Hangyás István alpolgármester
3. Karsai József képviselő
4. Molnár József “
5. Morvai József “
6. Seres László “


.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meghívottak:

- Czervan György Államtitkár
Dr.Földesi Sebestyénne iskolaigazgató
Lőrincz Benjaminné iskolaigazgató h.
Pap Jánosné vezető óvónő
Safranyik Zoltánné könyvtáros
Palló Zsuzsanna Műv. Ház
Dr.Szegvári Márta házi orvos
Gerencsér Szabó Ilona védőnő
Dr.Lelkes Márta fogorvos
Pánd Családsegítő- és Gy.Szolg. Pánd
Pánd Családsegítő- és Gy.Szolg. Pánd
Fejős János körzeti megbízott
Ágoston Géza lelkipásztor
Zárt ülés:
EX-Huma temetkezés

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

Bárány Zsuzsanna jegyzőkönyv vezető


.....

2011. december 19. Testületi ülés előterjesztés

Napirend elfogadása: -Határozati javaslat:

83/2011/XII.19./ Kt. határozat

Pánd Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az ülés napirendjét elfogadja.

Felelős: polgármester.

Határidő: azonnal

Elfogadja:

Nem fogadja el:

Tartózkodik:

1./ napirend

2012. évi munkaterv - Határozati javaslat:

84/2011/XII.19./ Kt. határozat

Pánd Községi Önkormányzat Képviselő testülete a Testület 2012. évi munkatervét elfogadja

Felelős: jegyző

Határidő: folyamatos

Elfogadja:

Nem fogadja el:

Tartózkodik:

2./ napirend

Előirányzat módosítás - javaslat

19/2011.(XII.19.) Kt.rendelet

Pánd Községi Önkormányzat Képviselő testülete a 3/2011/II.7./Kt. rendelettel elfogadott 2011. évi költségvetés bevételi és kiadási előirányzatát 221.606 eFt. összeggel

Felelős: jegyző

Határidő: folyamatos

Elfogadja:

Nem fogadja el:

Tartózkodik:

3./ napirend

Szociális és Népjóléti Bizottság munkájáról beszámoló - Határozati javaslat:

85/2011/XII.19./ Kt. határozat

Pánd Községi Önkormányzat Képviselő testülete a Szociális és Népjóléti Bizottság 2011. évi munkájáról szóló beszámolót elfogadja.

Felelős: jegyző

Határidő:azonnal

Elfogadja:

Nem fogadja el:

Tartózkodik...

6./ napirend

Községi Óvoda Nevelési Program – Határozati javaslat

88/2011/XII.19./ Kt. határozat

Pánd Községi Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a Községi Óvoda Óvodai Nevelési Programját s azt elfogadja.

Felelős: jegyző, óvodavezető

Határidő: folyamatos

Elfogadja:

Nem fogadja el:

Tartózkodik...

7. napirend

ÖKOVÍZ- szerződés módosítás - Határozati javaslat

89/2011/XII.19./ Kt. határozat

Pánd Községi Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta az ÖKOVÍZ KFT-vel kötött közszolgálati szerződés meghosszabbítását.

A hulladékkezelési közszolgáltatás kommunális szilárd hulladékgyűjtés, szállítás, elhelyezés, ártalmatlanítás – elvégzésével megbízza 2012. február 1.-től 2012. március 31-ig terjedő határozott időre az ÖKOVÍZ KFT-t.

A további feladatok elvégzésével megbízzák a polgármestert és a jegyzőt.

Határidő: azonnal.

Felelős: polgármester, jegyző

**Pánd Községi Önkormányzat képviselő-testületének
19/2011(XII.19.) rendelete a 3/3011 (II.7.) Kt. rendelet módosításáról
amely a 2011. évi költségvetésről szól**

Általános rész

Pánd községi önkormányzat képviselő-testületének a 2011. évi költségvetésről szóló 2010. évi CLXIX. tv. alapján a 3/2011. (II. 7.) Kt. rendelettel elfogadott 2011. évi költségvetés eredeti bevételi és kiadási előirányzata 179 780 e.Ft volt, ez 2011. 12.19.-ig 221.606 eFt-ra módosult.

2011.09.30.-i záráshoz

1. § Bevételek

Állami támogatás

- Bér kompenzációra kapott összeg 549

Bevételek összesen: 549

2. § Kiadások

Személyi juttatások

- Rendszeres sz. juttatás

Bérkompenzáció

- konyha	42	
- Hivatal	73	
- Óvoda	109	
- iskola 1-4. oszt.	28	
- iskola 5-8. oszt.	138	
- napközi	24	
- fogászat	10	
- védőnő	10	

434

Bérijáradékok

- TB járulék

Bérkompenzáció után

- konyha	11	
- Hivatal	20	
- Óvoda	29	
- iskola 1-4. oszt.	7	
- iskola 5-8. oszt.	37	
- napközi	6	
- fogászat	3	
- védőnő	2	

115

Kiadások összesen: 549

2011. 12.19-i záráshoz előirányzat módosításhoz

3. § Bevételek

Állami támogatás

- ápolási díj 683

-rends.szoc. segély eg. Kár. 165

-rendszer.,szoc. seg. aktívkorúak	369	
-lakásfennt. Támogatás	1091	
-óvodáztatási tám.	220	
-foglalkozt.helyett.tám.	3004	
-bérkompenzáció	330	5862

Átvett pénzeszközök

- kieg. Gyermekvéd. tám	12	
- gyermekvédelmi tám	1754	
-Rövid id. foglalk.	546	
-Hosszú idejű fogl. 2fő	503	
- közmunka prog. TÁMOP 3.1.1. 2fő	294	
- rövid fogl. Eszközre kapott	76	3185

Hitelfelvétel

- szoborkert pályázathoz	5079	5079
--------------------------	------	------

Bevétel összesen:

14126

4. § Kiadások**Személyi juttatások****Rendsz. Szem. jutt.**

- hosszúidejű fogl. 2 fő	446	
- rövididejű fogl. 3 fő	481	
-közmunka TÁMOP 3.1.1. fogl. 2 fő	294	
-Ivanik A. napköziről 3 havi bér	- 234	
- bérkompenzáció		
- hivatal köztisztv	39	
- hivatal munkatv.	15	
- óvoda	68	
- iskola 1-4 oszt	19	
- iskola 5-8 oszt	93	
- napközi	6	
- fogászat	7	
- védőnő	6	
- konyha	1	
- könyvtár	6	1247

Külső személyi juttatások

- képviselői tiszt. díj Karsai J., Molnár J.	-270	-270
--	------	------

Járulékok**TB. járulékok**

- képviselői tiszt. díj utáni tb	-70	
- Ivanik A bére után	-61	
- hosszúidejű fogl	53	
- rövididejű fogl.	60	
- bérkompenzáció		
- hivatal	15	
- óvoda	18	

- iskola 1-4 oszt	5	
- iskola 5-8 oszt	25	
- napközi	2	
- fogászat	2	
- védőnő	1	
- könyvtár	2	52
Munkaerő piac jár.		
- Ivanik A. napköziről	-2	
- hosszúidejű fogl.	4	
- rövididejű fogl.	5	7
Dologi kiadások		
a.) Készletbeszerzés		
- rövid id. fogl. Eszköz vásárlás	60	
- Iskola szakmai anyag Molnár J. tiszt.díjból felajánl	15	
- óvoda szakmai anyag Hangyás, Seres, Morvai tiszt.díjból felajánl	76	151
b.) Szolgáltatások		
- eü. Centrum elé kő vásárl. Molnár J. Karsai J. Képviselői tiszt.díjból Hangyás, Seres, Morvai	199	
- Iskola kerítésfestés Karsai J. felajánl.	64	
- gyermek étkeztetés számla kifiz. 9-10 óra	2612	2875
c.) Különféle dologi kiadások		
- rövid fogl. Eszköz vás. Áfa	16	
- iskola kerítés festés áfa	16	
- iskola-óvoda szakmai áfa	22	
- kő vásárlás áfa	50	
Gyermek étkeztetés számla áfa (9-10 hó)	653	757
d.) Társ.-szoc.pol. juttatások		
- gyermekvédelmi tám.	1754	
- kieg. Gyerm.véd. tám.	12	
- ápolási díj	683	
- egészségkár. Rendsz. Szoc. Seg.	165	
- aktívkorúak	369	
- lakásfenntart. Tám.	1091	
- óvdáztatási tám.	220	
- foglalkoztatást helyettesítő	3004	7298
Tartalékalap		
- 6 havi tisztelet díj Hangyás, Morvai, Seres	-453	
- Karsai J. tiszteletdíjből 2012-ben isk. kerítéshez tart.	40	
- Ivanik A. bérének levétele napköziről	297	
- Iskola kamera rendszer beszerelése	-509	
- Gyermek étkeztetési számla kifizetése (Csilló)9-10hó	-3265	-3890
Támogatások		
- Önkéntes Tűzoltók támogatása képv. Tiszt.díjból Hangyás, Seres, Morvai	227	
- Református Egyház tám.		

Képv. Tiszt díjból Karsai, Molnár 84 311

Beruházás

- iskola kamera rendszer 509
- szoborkert felújítás 5079 5588

Kiadás összesen:

14126

BEVÉTEL	Eredeti ei.	Jóváhagyott 2011.09.30.	Ei.mód. 2011.09.30	mód. Eir. 2011. 12.19.	2011.12.19.
Működési bev.	23991	22007	-	-	22007
Helyi és áte. adó	74558	74558	-	-	74558
Állami támogat.	72542	86590	549	5862	93001
Átvett pénzeszk.	8685	18772	-	3185	21957
Előző évi pénzm	4	4	-	-	4
Hitelfelvétel	-	5000	-	5079	10079
Bev. 2011.09.30.	179780	206931	549	14126	221606

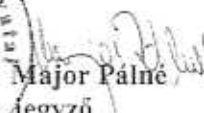
Személyi jutt.	86782	91313	434	977	92724
Munkáltató bef.	22558	23002	115	59	23176
Dologi kiad.	52206	65839	-	11081	76920
-Tartalék	2487	3890	-	-3890	-
Pénzeszközát.	8948	11594	-	311	11905
Hiteltörlesztés	1607	1607	-	-	1607
Beruházás	5192	9686	-	5588	15274
Berét lekötés	-	-	-	-	-
Kiad.2011.09.30.	179780	206931	549	14126	221606

- 1./ A rendelet a kihirdetés napján lép hatályba.
- 2./ a rendelet kihirdetéséről a jegyző gondoskodik.

Pánd, 2011. december 19.


Lázók József
 polgármester




Major Pálné
 jegyző

Pánd Községi Önkormányzat Képviselő-testületének

2012. évi MUNKATERVE

- Február 6.**
- 1./ 2011. évi előirányzat módosítás
Ea: jegyző
 - 1./2012. évi költségvetés
Ea: Polgármester
- Március 19.**
- 1./ A község közbiztonságának helyzete
Ea: rendőrkapitány
 - 2./ 2011. évi zárszámadás
Ea: polgármester
 - 3./ 2011. évi belső ellenőrzési jelentés
Ea: polgármester
 - 4./ Beszámoló a jegyzői hatáskörben végzett
2011. évi szociális tevékenységről
Ea: jegyző
- Március 26.**
- KÖZMEGHALLGATÁS**
- Április 23.**
- 1./ Családsegítő,- és Gyermekjóléti Szolgáltató
– beszámolója 2011.
Ea: Szolgálat munkatársa
 - 2./ Védőnői szolgálat beszámolója – 2011.
Ea: védőnő
 - 3./ A község gyermekvédelmének helyzete 2011.
Ea: Jegyző
- Május 21.**
- 1./Pándi Ifjú Nemzedékért Közalapítvány beszámolója
Ea: Kuratórium elnöke
 - 2./ Önkéntes Tűzoltók beszámolója
Ea: Egyesület képviselője
- Június 25.**
- 1./Előirányzat módosítás
Ea: jegyző
 - 2./ Falunapi emléklapok
Ea: polgármester

Szeptember 24.

- 1./2012. I. féléves költségvetési beszámoló
Ea: polgármester
- 2/ Előirányzat módosítás
Ea: Jegyző
- 3./ Óvodavezető beszámolója 2011/2012. tanév
Ea: óvodavezető
- 4./ Általános iskola beszámolója 2011/2012. tanév
Ea: iskolaigazgató

Október 29.

- 1./ 2012. III. n. éves költségvetési beszámoló
Ea: polgármester
- 2./Háziorvos beszámolója
Ea: háziorvos
- 3./ Sportkör beszámolója
Ea: Sportkör képviselője

November 26.

- 1./2013. évi költségvetési koncepció
Ea: polgármester
- 2./ 2013. évi adók, díjak felülvizsgálata
Ea: jegyző

December 10.

- 1./2013. évi munkaterv
Ea: jegyző
- 2./Előirányzatomódosítás
Ea: jegyző
- 3./ Szociális és Népjóléti Bizottság beszámolója
Ea: bizottság elnöke
- 4./ Pénzügyi Bizottság beszámolója
Ea: bizottság elnöke

Pánd, 2011. december 19.



Beszámoló
a Szociális és Népjóléti Bizottság 2011. évi munkájáról

Tisztelt Képviselő Testület!

A Képviselő- testület a 2002. október 31.-i alakuló ülésén hozta létre a Szociális és Népjóléti Bizottságot. Erre azért volt szükség, mert a Képviselő- testület első fokú eljárása rendkívüli mértékben lelassítaná a döntéshozatalt, illetve a testületi ülések nagyon elhúzódának, ezért célszerű, hogy a testület a szociális törvény illetve a gyermekvédelmi törvény hatálya alá tartozó ügyekben a hatásköreit a polgármesterre vagy a népjóléti ágazati kérdésekkel foglalkozó bizottságára átruházza. E megoldás több előnnyel is együtt jár, pl. az eljárás gyors lefolytatásának, ill. a gyors döntéshozatalnak feltételei adottak, ill. biztosított az Ötv. alapján az ügyfél fellebbezési lehetősége is.

Az átruházott hatáskör tovább nem ruházható, döntést csak a Képviselő- testület által választott bizottság vagy személy hozhat.

A bizottság három tagból áll, elnöke: Gáspár Tamás képviselő, tagok: Seres László képviselő, Esztergomi Sándor mint külsős delegált.

A bizottság üléseit igény szerint tartja. A bizottság a 2002. november 7.-i alakuló ülésén a gyors döntés érdekében az elnök hatáskörébe utalta az átmeneti segély, a temetési segély, a köztemetés és az elemi kár miatt megállapított támogatást. A bizottság munkáját Karsainé Gál Erzsébet igazgatási főmunkatárs segíti. Az ülésekről jegyzőkönyv készül, melynek egy példányát a Közigazgatási Hivatalnak megküldjük.

A Bizottság az 1993. évi III. tv. /Sztv./, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv., valamint e törvények alapján megalkotott 7/2011. önk. rendelet /szociális igazgatásról és ellátásokról/, illetve a 2/2006. /III. 7./ önk. rendelet /a Gyermekvédelem helyi rendszeréről / alapján dolgozik.

A határozatok ellen a képviselő testülethez lehet fellebbezni, biztosítva ezzel azt, hogy az önkormányzati hatáskörökben való döntés feltétlenül helyben szülessen, ill., hogy kizárt legyen bármely államigazgatási szerv beavatkozásának lehetősége.

2011. december 12-ig a bizottság két ülést tartott, melynek során határozatot hozott.

A bizottság döntése ellen nem nyújtottak be fellebbezést, a képviselő-testülethez.

A továbbiakban ismertetem a Szociális és Népjóléti Bizottság hatáskörébe utalt feladatok ellátását részletesen 2011. január 1-től december 12-ig

Pénzbeli ellátások:

Ápolási díj:

2007. január 1-től a települési Önkormányzat jegyzője állapítja meg (1993. évi III. tv. 41. §. (2.)), kivéve, aki 18. életévét betöltött tartósan beteg személy ápolását, gondozását végzi. A jogosultság megállapítása a helyi rendeletünkben úgy lett szabályozva (a Szoc. tv. 43/B. §. (1.) bekezdése alapján), hogy a családban az egy főre jutó jövedelem az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegénél (2011-ben 28.500.-Ft.), egyedülálló esetében annak 150 %-ánál (2011-ben 42. 750.-Ft.) magasabb nem lehet.

2011. évben 4 fő részesül méltányos ápolási díjban, egy fő részére pedig megszüntettük.

A kifizetett összeg: 1.443.920.- Ft.

Átmeneti (rendkívüli) segély:

Létfenntartást veszélyeztető rendkívüli élethelyzetbe került, valamint időszakosan vagy tartósan létfenntartási gonddal küzdő személyek részére adható.

Kifizetett 400.150.-eFt. Ft. összegben

Temetési segély:

2011 évben összesen Ft. temetési segélyt fizettünk ki

Temetési segélyre tervezett összeg: 165.000.-ft.

—

Szociális otthoni elhelyezés:

Ez évben nem volt szociális otthoni beutalás.

Szociális étkeztetés:

2011. évben nem állapítottunk új szociális étkeztetést (2 fő)

Lakásfenntartási támogatás:

A 2010. évi CLXXI. Törvény 8. §. (3.) bekezdése értelmében megváltozott a lakásfenntartási támogatásra jogosultak köre. Az Szt. 38. §. (1.a.) szeptember 1. napjától hatályba lépő rendelkezései alapján: lakásfenntartási támogatásra jogosult, akinek a háztartásában az egy fogyasztási egységre jutó havi jövedelem nem haladja meg az öregségi nyugdíj mindenkori összegének 250 %-át, (71.250.-Ft-ot), és a háztartás tagjai egyikének sincsen vagyona.

A lakásfenntartási támogatást az Szt. 38. §. (1.a.) bekezdésének figyelembe vételével elsősorban természetben kell nyújtani. (a megállapított összeget a kérelmező által meghatározott szolgáltató számlájára utaljuk)

2011-12-12-ig 125 db kérelem érkezett be, vizsgáltuk meg, bíráltunk el.

Tisztelt Képviselők!

A feladat ellátása évről évre nehezebb. Egyre több család kerül nehéz helyzetbe, mert egyre csak nő a szociálisan nehéz helyzetbe kerülők száma, a segélyekre kifizethető összeg pedig nem emelkedik.

Természetesen a törvényben meghatározottakon is túl fokozott figyelemmel kísérik a gyermekeket, az egyedülálló idős beteg embereket.

Tényleges Bizottsági Ülést csak két alkalommal tartottunk.

Ez azért alakult így, mert a segélykérelmek olyan természetűek voltak (gyógyszer kiváltása, kórházba, orvosi vizsgálatra való utazás, tüzelő, élelem hiánya stb.), hogy azonnali döntéssel, a Bizottság Elnökével, telefonon, vagy személyesen tájékoztatva Öt, együtt kellett a helyzetet orvosolni.

Idén is, előfordultak olyan esetek, hogy hónap végén mikor beteg a gyerek nincs pénz a gyógyszerre, sokan élnek a létminimum alatt vagy éppen csak a létminimumot éri el a jövedelmük. Természetesen a gyermeke érdekét szem előtt tartva a gyógyszertárral egyeztetve azonnal segítünk.

Hálátlan feladat a szociális munkának az átmeneti segélyek ügye.

Nehéz jól, dönteni, gyakran jelentkezik az olyan eset, hogy nem tudják a gyógyszert kiváltani, egy-egy orvosi vizsgálatra való utazás költségét nem tudják a rászorulóknak megfizetni (utazási utalvány megszűnése), és ez nem csak a kisgyermekes családokban fordul elő, hanem egyre gyakrabban egyedülálló kisnyugdíjasok esetében. Ezekben, az esetekben nincs idő megvárni egy-egy bizottsági ülést, azonnal kell dönteni.

Továbbra is nagy segítség számunkra a Családsegítő és Gyermejjóléti szolgálat munkatársaival való összehangolt együttműködés. Tőlük nem anyagi segítséget lehet kérni, hanem, segítenek munkahelyet találni, ruhaneművel, élelmiszersomaggal segítik alkalmanként a rászorulókat.

A bajba kerülteknek, ha kell, igyekszünk azonnal orvosolni a baját.

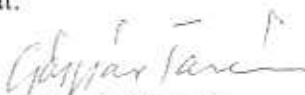
A szociális biztonság megingása, a létbizonytalanság, az egyre növekvő munkanélküliség, a napi megélhetés gondja, sok baj forrása lehet, oda kell rá figyelni és időben segítséget nyújtani.

Úgy érzem, hogy a 2011-es évben is, annak ellenére, hogy az önkormányzat is anyagi gondokkal küzd, mégis sikerült segíteni a rászorulókon, a falunk szociális helyzete kielégítő.

Községünkben ellátatlan lakos nincs, a tőlünk telhető legjobb módon végezzük munkánkat

Köszönöm, hogy meghallgatták a beszámolómat.




Gáspár Tamás
Bizottság elnöke

a

Pénzügyi Bizottság
2010 évi munkájáról.

Pénzügyi Bizottság:

Elnök:	Molnár József	kepreselő
Tagok:	Kassai József	- " -
	Girler István	kiegészítő tag.

Tisztelt képviselő Tisztelt!

a Pénzügyi Bizottság 2010 évi munkájáról előterjeszt.

Az ülésen előterjesztett: Lakó József polgármester
 Hanyó István alpolgármester
 Major Péter jegyző
 Lőrincz Sándor gazdasági főelőadó.

minden ülés szabályosan, mindenki részt vevővel.

1. ülés 2010, március 17:

napirend: 2010 évi zárómunkáról:

A Pénzügyi Bizottság a 2010. évi zárómunkáról a tisztelet felé

208 505 eft bevetel főösszegegel,

208 501 eft kiadás főösszegegel,

4 eft pénzügyi maradvánnyal

elfogadta javaslatra.

2010 évi minden intézkedéssel a tervezett bevételek közt maradt, többletbevételek a segélyeknél, rendszeres pénzhelyettesítésekkel járók, ami előző nem tervezett.

A Pénzügyi Bizottság a 2011-es költségvetés koncepcióját illetően, fokozott pénzügyi figyelem, és felelősséggel járva jelen képelem.

2. ülés: 2011, május 20:

napirend: Hitelfelvetel:

A csatlósok bankkártya bevezetése miatt, a Tóparti Települési Eszaki Utcai Virágápolókör Társulata részére, hitelfelvetel és LTP befizetéseket pótlására.

2011. június 30-ig 2,645.555 Ft-ot kell felvetelnünk.

A Pénzügyi Bizottság megvizsgálta annak lehetőségét, hogy a lakosság a banki kölcsönökkel csökkenteni, de sajnos az önkormányzatnak ezen a téren nem lehet a megfizetése. Felvetődött az intézkedés szükségessége, ami a munkások, a fizetési visszajuttatás.

Az önkormányzat felvetel a kérelmet a Jól-Post megkezdésével, a munkások részéről.

és 2011 júniusában 5.000.000 Ft hitelfelvetel fel, 14 ezer forinttal.

Azaz a hitelfelvetel, hogy a hitelfelvetel felvetésének lehetőségét megvizsgálja, a tisztelet csatlósok részéről.

Azaz a hitelfelvetel, hogy a hitelfelvetel felvetésének lehetőségét megvizsgálja, a tisztelet csatlósok részéről.

3. Ülés: 2011. szept. 19.

Napirend: 2011. i. félévi zárás:

A Pénzügyi Bizottság a 2011. i. félévi zárást

- 115,085 Ft beveteli költségvetés
- 110,284 Ft kiadási költségvetés
- 4,781 Ft pénzügyi eredmény

a továbbiak feltételeiben javasolta.

4. Ülés: 2011 november 14.

Napirend: 1. 2012. évi költségvetési koncepció

2. 2012. évi adók, díjak, befizetések.

A 2012. évi tervezéshez szükséges adatok még álltak rendelkezésükre, az önkormányzat során a saját bevételek, és az általa támogatott vállalkozások lehetőségei nem, de ezek sem megakadályozták összegeket.

2012-ben sok minden változik, vagy változik az önkormányzatok működésében, változik a vállalkozások az önkormányzathoz önkormányzattal kapcsolatban, az önkormányzati intézmények költségvetéséről való kibontásáról, a helyi adóról, de konkrét adatok még hiányoznak.

2012. évi adók, díjak, befizetések:

- A földhasználati bírság díjai 2012. évről nem változik
- Lakások, társasházak díjai 2012. évről nem változik (Már Hárty, Magánstabilizációs kommunális adó, szociális, 2012. évről nem változik.
- Ami emelhető: Gyógyászati, utasbírósági díj 11,000 Ft/év -ről 15,000 Ft/év-re
- Stenogram készítés díj 1302 Ft/év + áfa -ról 1502 Ft/év-re + áfa összegre.
- Fogásdíj díjak 20% -at emelhetők.
- Vízdíj az infláció mértékével emelhető 4,5% a háztartási díj 125 Ft/év helyett 150 Ft/év összegre.

Az önkormányzat feladati kötelei a szatmári körzet:

Fogásdíj gép: 73.500.- Ft/év teljesítés nélkül Lejárt: 2012.05.24.
 Adó: 60.419.- Ft/év -"- -"- 2013.11.15.

Az utóbbi évek költségvetései: indult

Év	Indult	Kiderült
2006 év	193.165.000.-	202.363.000.-
2007 -"-	197.259.000.-	211.333.000.-
2008 -"-	194.677.000.-	229.326.000.-
2009 -"-	185.780.000.-	222.612.000.-
2010 -"-	183.300.000.-	208.763.000.-

A növekvő önkormányzati feladatok, a működésben ezek óta felhalmozódó költés az egyre megnövekedő méretű munkanélküliség, a lakosság további, szociális gondjai, az egyre dráguló szolgáltatások, nagy feladatot ad az önkormányzatnak.

Az utóbbi évek költségvetésének vizsgálata azt mutatja, hogy csak a költségvetésről kell beszélni, még a gazdasági gondok ellen is.

**Közoktatási
Esélyegyenlőségi program
Pánd Község Önkormányzata**

2011.

Készült: 2011. December

Polgármesteri Hivatal

Általános Iskola

Községi Óvoda által szolgáltatott adatok alapján

Elfogadva: 87/2011/XII.19./Kt. határozattal.

Tartalomjegyzék

- I. A helyzetelemzés összegzése: hogyan érvényesül az esélyegyenlőség településen?
- II. A helyzetelemzésből következő lépések:
- III. Az Önkormányzat kötelezettségei és felelőssége.
- IV. Akcióterv
- V. Megvalósítás
- VI. Monitoring és nyilvánosság
- VII. Visszacsatolás

A dokumentum Pánd község Önkormányzata Közoktatási esélyegyenlő helyzetelemzésében foglalt adatok, valamint az Oktatási és Kulturális Minisztérium közzétett *Sablon települési közoktatási esélyegyenlőségi program a halmozott hátrányos helyzetű gyerekek oktatási sikeressége érdekében* című útmutató alapján készült.

Bevezetés

Pánd Község Önkormányzata az alkotmány értelmében, elképzelésében az egybánásmódról és az esélyegyenlőség elmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. Törvény előirányzatainak megfelelően és a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény esélyegyenlőséget biztosító, azt előmozdító előírásainak figyelembevételével betartásával az alábbi esélyegyenlőségi programot fogadja el.

Az önkormányzati esélyegyenlőségi program tartalmazza a települési önkormányzat ellátott, közoktatási feladatokkal kapcsolatos célokat és végrehajtásuk tervi ütemezését.

A program célja, hogy megelőzze a hátrányos megkülönböztetést, elősegítse az egy társadalmi csoportok tagjainak esélyegyenlőségét, amely helyi szinten elsősorban önkormányzati intézmények feladata.

I. A helyzetelemzés összessége: hogyan érvényesül esélyegyenlőség a településen?

1. A településen nem biztosítottak és elérhetőek helyben az esélyegyenlőségi szempontjából legfontosabb közszolgáltatások. A következő feladatok azonban egyáltalán nincsenek lefedve:

- Korai fejlesztés és gondozás
- Bölcsődei ellátás
- Családi napközi
- Házi gyermekfelügyelet

Az itt nem fedett feladatellátásokat vagy helyben, vagy kistérségi társulásokban kell lefedni pedagógiai szakszolgálati feladatellátáson belül arra kell törekedni, hogy akár az önkormányzat szakembereinek segítségével, ha a létszám lehetővé teszi helyben alkalmazott szakemberekkel logopédiai ellátást, a pszichológus biztosítását feltétlenül meg kell oldani.

2. A településen élő 3 - 14 éves korosztály alacsony szintű köznevelési ellátási feltételei biztosítottak saját fenntartású intézményben. Mindenképpen el kell érni, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek minél korábban igénybe vegyék az óvodai nevelést, fejlesztést. Mindenképpen javítja további esélyüket. Gyógynevelési nevelésben 4 gyermek részesül iskolában integrált oktatás keretében az ellátásuk. A korai fejlesztéssel valószínűleg iskoláskorúak problémáira is hamarabb lehetne adekvát válaszokat adni. Óvodában jelenleg folyik SNI-SA és sajátos nevelési igényű épp értelmű autista gyermek integrált nevelése. Az óvodában cél a halmozottan hátrányos helyzetben élő családok gyermekeinek egész napos ellátása, kortárs csapatokban történő nevelése, a hátrányos szociális helyzetben élő gyermek fejlesztése és felkészítése a sikeres iskolakezdeményezésre.

3. Az alapító okiratnak megfelelően az intézmény, a rendelkezésre álló adatok alapján, nem folytat szegregáló gyakorlatot.

4. Ha a lemorzsolódási adatokat elemzzük, azt látjuk, hogy az országos átlaghoz képest kisebb arányban fordul elő évfolyamisméltás, alig van magántanuló, a 250 óránál többet hiányzó gyermekek aránya nem haladja meg az országos átlagot. Ezért nem igényel külön intézkedést.

5. Az intézmény továbbtanulási mutatói 3-4 évre visszamenőleg is aránylag kis eltérést mutatnak. A gimnáziumban továbbtanulók aránya kiegyenlített 10 % körüli szinten áll. Növekszik az összlétszámot alapul véve a szakközépiskolában továbbtanulók aránya. A szakiskolai képzést választók aránya meghaladja az országos átlagot az összlétszám arányában, és magasan meghaladja a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók körében. Minden 8. osztályt befejezett tanuló tovább tanul.

6. Az oktatás feltételei az intézményben adottak. A település mindent megtesz azért, hogy mindenki számára egyformán biztosítsa. Az intézmény a községgel közös könyvtárral rendelkezik, mindenki számára biztosítja a z informatika alapjainak elsajátítását, mind az általános iskolai tanuló nyelvoktatásban részesül. A szabadidő hatékony eltöltés érdekében

sok sport és kulturális tevékenységet kínál az intézmény, az alapfokú művészetoktató. nagyon kevesen vesznek részt. A napköziben a gyermekek aránya megfelelő az tagozatban.

7. Az országos kompetencia-méréseken a település iskolája teljesítménye átlag körüli, ill. annál magasabb. Az intézményben folyamatosan elemzik az eredményeket, és tapasztalatokat visszacsatolják az oktatási folyamatban a HH/HHH tanulók teljesítményé javításához külön intézkedési tervet szükséges kidolgozni.

8. A település intézménye tervezi integrációs és képesség-kibontakoztató támogatás igénylését.

9. A település önkormányzata lehetőségei függvényében, de az utóbbi három évben egyre növekvő hozzájárulásokkal teremti meg annak lehetőségét, hogy a településen az intézmény megfelelő színvonalon működhessenek.

II. A helyzetelemzésből következő lépések

AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG ÉRVÉNYESÜLÉSÉNEK VIZSGÁLATI SZEMPONTJAI	SZÜKSÉGES LÉPÉSEK, BEAVATK
<p>1. A közoktatási szakszolgálati feladatok, a gyermekjóléti alapellátások, a gyermekjóléti szakellátások és a közoktatási intézményi feladatok biztosítottak, illetve elérhetőek</p>	<p>Intézkedési terv készítése az el nem látott feladatok a korai fejlesztés és gondozás, bölcs családi napközi, házi gyermek pályaválasztási és továbbtanulási tanács:</p> <p>Beavatkozási lehetőségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Annak felmérése, hogy mind hozzájut-e „a” továbbtanuláshoz tanácsadáshoz, a pályaválasztása támogatásra kerül-e, a felmérés további lépések, esetleg a Pá Tanácsadóval összhangban kistérségi együttműködések kialakítása, létrehozása, vagy kihelyezett referens tájékoztatók szervezése. • Igényfelmérés családi napközi gyermekfelügyelet kapcsán, családsegítői hálózat segítségével, szerint a helyi kisebbségi önkormányzatok közreműködésével, szülői intézkedési terv készítése és végrehajtása érdekében. • Annak felmérése, mekkora igény van bölcsődei ellátásra.

<p>2. A településen biztosítottak a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számára az óvodáztatás és iskoláztatás feltételei</p>	<p>A településen a jelenlegi feltételekkel elegendő a települési gyermekek óvodáztatására és iskoláztatására.</p> <p>Beavatkozási lehetőségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A településen lakók körében azonosítani, hogy az elemi iskoláztatással élnek-e a halmozottan hátrányos helyzetű családok a gyermekeikkel, mivel a korai fejlesztés hátránykompenzációjának is (lakossági és települési nyilvántartásba nem írtott HH/HHH gyermekek meggyőzése, hogy a hátránykompenzációját segíti az óvodáztatás. (családlátogatások óvodáztatási szándék megismerésére, óvodáztatást akadályozó tényezők (óvodapedagógus, szociális munkások) azonosítása) • A pedagógiai szakszolgálati bizottság, utazó logopédus, alkalmazása, igénybevétele. • A hiányzások okainak feltárása, hiányzások számának csökkentése • Visszajelzési rendszer kialakítása a volt tanulókról, beépítése a mérési-értékelési rendszerbe
<p>3. Az általános iskolás korúakra vonatkozó statisztikai adatokból kiderül, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek száma nem haladja meg az országos átlagot</p>	<ul style="list-style-type: none"> • települési szociális és egészségügyi szolgálatok bevonása • ellátás-fejlesztés tervezése (egyéni és csoportos), szociális feltételek javítása érdekében • szűrések, korai fejlesztés • szülői tájékoztató programok szervezése • folyamatos szakértői felügyelet, kezdeményezése, a gyermekek iskoláztatásának integrálása

III. Az Önkormányzat kötelezettségei és felelőssége

Pánd község Önkormányzatának a Közoktatási esélyegyenlőségi program végrehajtásáért felelős személye a jegyző, akinek felelőssége:

	<p>felülvizsgálati és visszahelyezési indokolatlan esetek kiszűrésére</p> <ul style="list-style-type: none"> • A lehetséges normatívák igénylése felhasználása • Preventív célú óvodai, iskola működtetése, az ezirányú támogatása • Az integrált oktatás megjelenítése az alapszabályokban – a munkában az integráció erősítése • Továbbtanulás előtt a minőségi való felkészítő programok támogatása, felkészítés a többségi szakképzésre • Finanszírozási és mérés-értékelés összekapcsolása.
<p>4. Az intézmények csoportjaiban, osztályaiban nem tapasztalható szegregáló gyakorlat</p>	<p>Beavatkozást igényel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az osztályokban nem tapasztalható aránytalanságok, az intézmény nem folytat szegregáló gyakorlatot.
<p>5. A település intézményeiben az oktatás feltételei adottak (A humánerőforrás adott, szakképzett szakemberek dolgoznak. A kötelező eszköz- és felszerelés tekintetében a beszerzések tervszerűen folynak,</p>	<p>Beavatkozási lehetőségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Támogatások és normatívák lehetőségének számbavétele, források igénylése, a hatékony monitorozása.
<p>a pályázatokon is próbálják megszerezni a hiányzó eszközöket).</p>	

III. Az Önkormányzat kötelezettségei és felelőssége

Pánd község Önkormányzatának a Közoktatási esélyegyenlőségi program végrehajtásáért felelős személye a jegyző, akinek felelőssége:

1. Annak biztosítása, hogy a település lakói, elsősorban az oktatási intézmények szülők, érintett társadalmi és szakmai partnerek megismerjék a közoktatási esélyegyenlőségi programot.
2. A közoktatási intézmények dolgozóit, az önkormányzat döntéshozói, a közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltakat.
3. Az önkormányzat és a közoktatási intézmények dolgozóit minden ponton a szükséges felkészítést és segítséget a Települési közoktatási esélyegyenlőségi program végrehajtásához.
4. Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetben meg kell tenni a szükséges intézkedéseket.

Feladat:

1. A program megvalósításának koordinálása
2. A program végrehajtásának nyomon követése
3. Az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálása

Az önkormányzati tisztségviselők és a közoktatási intézmények felelőssége:

1. Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőségről szóló jogszabályokról való ismerete.
2. A diszkriminációmentes oktatás és nevelés, a befogadó és toleráns társadalom kialakításának biztosítása.
3. Ismereteik e téren való folyamatos bővítése.
4. A Közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak ismerete, köztük annak megvalósításában, az esélyegyenlőség sérülése esetén jelző és irányító szerepe.

helyzelemzés megállapítására való hivatkozás	Cél	Intézkedés	Felelős	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés hatását mérő indikátor rövidtávon	Az intézkedés hatását mérő indikátor középtávon	Az intézkedés hatását mérő indikátor hosszútávon
A családi, napközi, a házi gyermekfelügyelet nem lefedett szolgáltatások települési szinten.	A közoktatási szakszolgálati feladatok, a gyermekjóléti alapelátások, gyermekjóléti szakellátások, a közoktatási intézményi feladatok legyenek igény szerinti	A feladatellátásra való igények felmérése. Az igények alapján az optimális feladatellátás kiválasztása. A szolgáltatások bevezetése.	Esélyegyenlőségi megbízott.	2009. szeptember 1.	Számszerűsített igények.	Az optimális feladatellátás tervének elkészülte, a partnerek, források megtalálása.	Az igényelt feladatellátás működik.
A településen lakók körében annak vizsgálata és azonosítása, hogy az elegendő férőhely biztosításával élnék-e hátrányos és halmozottan hátrányos státuszú családok a gyermekek 3 éves korától, mivel a korai óvodáztatás feltétele a sikeres iskolai hátrány-kompenzációnak is. (lakossági és települési nyilvántartások)	A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek minél korábbi bekapcsolása az óvoda fejlesztő programjaiba.	Az érintett gyermekek azonosítása. A szülőikkel való kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás és egyeztetés a gyermek érdekében. A gyermekek elhelyezése az óvodákban. Együttműködés erősítése minden lehetséges partnerrel: kisebbségi önkormányzatok, civil szféra, szakszolgálatok, szakmai szolgálatok.	Esélyegyenlőségi megbízott.	2008. december 31.	A nyilvántartások alapján az érintett gyermekek számának megállapítása. Szülői nyílt napok (évente 2) szervezése az érintett szakemberek részvételével. Minden érintett család meglátogatása.	Az érintett korosztályhoz tartozó halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek legalább felének "beóvodázása".	Az érintett korosztályhoz tartozó halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek legalább kétharadának "beóvodázása".

HELYZETILEMZÉS MEGALLAPÍTÁSA- RA VALÓ HIVATKOZÁS	CÉL	INTÉZKEDÉS	FELELŐS	AZ INTÉZKEDÉS MEGVALÓSÍTÁSA NAK HATÁRIDEJE	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR RÖVIDTÁVON	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR KÖZÉPTÁVON	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR HOSSZTÁVON
A sajátos nevelési igényű gyermekek száma nem haladhatja meg a településen az országos átlagot.	A sajátos nevelésű igényű gyermekek számára megfelelő fejlesztések biztosítása az SNI-s hátránykompenzációja céljából.	Települési szociális és egészségügyi térkép készítése. Ellátás-fejlesztés tervezése. Szűrések, korai fejlesztés szülői tájékoztatók szervezése. Folyamatos szakértői felülvizsgálatok kezdeményezése, a gyermekek lehetőség szerinti integrálása, visszaintegrálása. A tehetséges normatívák igénylése és célzott felhasználása. Preventív célú óvodai, iskolai programok működtetése, az ezenirányú továbbképzések támogatása. Az integrált oktatás módszereinek megjelenítése az intézményi alappdokumentumokban. Továbbtanulás előtti a minőségi szakképzésre való felkészítő programok támogatása.	Eszély - egyenlőségi megbízott.	Azonnali beavatkozást nem igényel, külön intézkedési terv készítése nem indokolt. Folyamatos	Az összes érintett szűrése. Kötelező felülvizsgálatok lebonyolítása.	Szülői fórumok szervezése (évi két alkalom). Minőségi szakképzésre való felkészítő programok bevezetése az intézményekben.	SNI arány csökkentése százalékosan mérhető arányban, az országos átlag alá.

HELYZETELMÉRÉS MÉGALAPÍTÁSÁRA VALÓ HIVATKOZÁS	Cél	Intézkedés	FELELŐS	AZ INTÉZKEDÉS MÉGVALÓSÍTÁ- SÁNAK HATÁRIDEJE	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR RÖVIDTÁVON	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR KÖZÉPTÁVON	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR HOSSZTÁVON
A 250 óránál többet hiányzó dvermeket arányba nem éri el az országos állagot	A hiányzások számának csökkenése.	Intézkedési tervek készítése, rendszeres felülvizsgálata a hiányzásoknak	Eszly- egyen- lőségi meg- bizott	folyamatos	A hiányzások 5%-kal való visszaszorítása	A hiányzások országos átlag alá szorítása	A hiányzások további csökkentése (5%)
A továbbtanulási mutatók igen változatos képet mutatnak.	Minden tanuló tanuljon tovább és a neki legmegfelelőbb szakmát válassza.	Tájékoztatók, fórumok szervezése szülőknek és tanulóknak, együttműködés a Munkaügyi központtal.	Eszly- egyen- lőségi meg- bizott	2010. szeptember 1.	Fórumok szervezése évi 1- 2 alkalom	Programok kialakítása, melyek felkészítenek a továbbtanulásra. (legalább 1 célzott program, melyen a HH/HHH tanulók fele részt vesz)	Programok kialakítása, melyek felkészítenek a továbbtanulásra. (legalább 1 célzott program, melyen a HH/HHH tanulók 70%-a részt vesz)
A napközis tanulók számaránya átlagos	A HH/HHH tanulók minél nagyobb százalékban vegyék igénybe a napközit.	Tájékoztatók, fórumok szervezése szülőknek és tanulóknak, A szülők meggyőzése	Eszly- egyen- lőségi meg- bizott	2010. szeptember 1.	Fórumok szervezése évi 1- 2 alkalom	A HH/HHH tanulók 60%-a részt vesz a napközis foglalkozásokon	A HH/HHH tanulók 30%-a részt vesz a napközis foglalkozásokon
A kompetencia- mérések eredményei alaján folyamatosan ellenző munka, szükség szerint a HH/HHH tanulók esetén külön intézkedési tervek elkészítése.	A HH/HHH tanulók minél eredményesebb en szerepeljenek a méréseken	Külön intézkedési tervek készítése	Eszly- egyen- lőségi meg- bizott	folyamatos	Az intézkedési tervek megléte	Az eredmények 5%-kal javulnak	Az eredmények további 5%-kal javulnak

V. Megvalósítás

CEL	FELADAT	MÓDSZER /ESZKÖZ	FELELŐS	GYAKORISÁG
Minden települési érintett dokumentumban érvényesüljenek az egyenlő bánásmótra és esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettségek és a program célkitűzései	A közoktatási intézmények működését és pedagógiai munkáját meghatározó dokumentumok, és a közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumok vizsgálata.	Dokumentumelemzés	Esélyegyenlőségi felelős (külső szakértő bevonásával)	A program elfogadása után és utána a dokumentumok módosításakor
A tolyamatos visszaacsatolással és értékeléssel az egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség elveinek folyamatos érvényesítése	Az értékelés, visszaacsatolás megtervezése	Munkaterv készítése és az ütemezett feladatok végrehajtása	Esélyegyenlőségi felelős	Évente
Felkészült szakemberek döntéshozók, tisztviselők, intézményvezetők az érintett területen	Továbbképzések, konzultációk, fórumok szervezése	Szakemberek meghívása	Esélyegyenlőségi felelős	Évente

VI. Monitoring és nyilvánosság

CEL	FELADAT	MÓDSZER/ESZKÖZ	FELELŐS	GYAKORISÁG
Az eredményesség megállapítása	Az intézkedésekhez kapcsolódó indikátoroknak megfelelő mértekének megállapítása	Az adatok feldolgozása	Intézményvezetők és települési esélyegyenlőségi felelős	Évente az éves beszámolókat részeként szempontsor alapján
Minden megismerhető programban teljesülését érintett a rögzítettek	Az éves közéleti eredmények	Intézményi fórumok, lakossági fórum, az önkormányzat, illetve az intézmények honlapjai, helyi sajtó, intézményi hírlevelek	Intézményvezetők és települési esélyegyenlőségi önkormányzati PR/marketing szakember	Évente egyszer, de jelentős események esetén többször is lehet

VII. Visszacsatolás

A Közoktatási esélyegyenlőségi program a település jelentős részének életét érinti. Éppen ezért Pánd Község Önkormányzata vállalja, hogy a programot a képviselőtestületi véleményezés és elfogadás után széleskörű konzultációra bocsájtja.

Ennek érdekében:

Annak biztosítása, hogy a település lakói, az oktatási intézmények és a szülők, az érintett társadalmi és szakmai partnerek részére a közoktatási Esélyegyenlőségi programot megismerhetővé teszi.

A közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak a 2003. évi CXXV. Törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség elmozdításáról – alapján készültek, így szándékos be nem tartásuk, illetve akaratlagos hátráltatásuk e szerint kerül elbírálásra.

Záradék:

A Közoktatási esélyegyenlőségi programot Pánd Önkormányzatának Képviselőtestülete 2011. december 19-i ülésen tárgyalta, és 87/2011/XII.19./Kt. határozatával elfogadta.

Hatálybalépésével a 41/2008/XI.29./Kt. határozattal elfogadott Közoktatási Esélyegyenlőségi Program hatályát veszti.


Lázók József
polgármester



**Közoktatási
Esélyegyenlőségi helyzetelemzés
Pánd Község Önkormányzata**

2011.

Készült: 2011. December
Polgármesteri Hivatal
Általános Iskola
Községi Óvoda által szolgáltatott adatok alapján

Tartalomjegyzék

1. Törvényi háttér
2. Bevezetés
3. A Települési közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés és program célja
4. Települési közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés
 - 4.1. Demográfiai adatok
 - 4.2. Népeségvándorlás
 - 4.3. Szociális helyzet a településen
 - 4.4. A közszolgáltatások elérhetősége
 - 4.5. A szolgáltatásnyújtás fenntartói /szervezeti háttere
 - 4.6. Óvodáztatás
 - 4.7. Általános iskola
 - 4.8. A településen élő óvodás gyermekek, általános iskolás tanulók száma, eljárási száma
 - 4.9. Gyermekek, tanulók száma a település intézményeiben
 - 4.10. A település szakember-ellátottsága
 - 4.11. Az önkormányzati hozzájárulásának mértéke a település intézményeiben
5. A helyzetelemzés összegzése: hogyan érvényesül az esélyegyenlőség a településen?

Záradék

A dokumentumot a Pánd Község Önkormányzat Polgármesteri Hivatala, az Általános Iskola és a Községi Óvoda által nyújtott adatok, valamint az Oktatási és Kulturális Minisztérium által közzétett Helyzetelemzést segítő adatlap a Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Program tervezéséhez című útmutató alapján készült.

1. Törvényi háttér

A 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyelmozdításáról kimondja, hogy:

Az Országgyűlés elismerve minden ember jogát ahhoz, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen, azon szándékától vezérelve, hogy hatékony jogvédelmet biztosítson a megkülönböztetést elszenvedők számára, kinyilvánítva azt, hogy az esélyegyenlőség előmozdítása elsősorban állami kötelezettséggel az Alkotmány 54. § (1) bekezdésére, 70/A. §-ára, valamint a Kormány nemzetközi kötelezettségeire és az európai közösségi jog vívmányaira a törvényt alkotja:

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

1. § Az egyenlő bánásmód követelménye alapján a Magyar Köztársaság tartózkodó természetes személyekkel, ezek csoportjaival, valamint a jogi személyekkel, a jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetekkel szemben a törvény rendelkezései szerint azonos tisztelettel és körültekintéssel, az egyéni szempontok azonos figyelembevételével kell eljárni.

2. § Az egyenlő bánásmód követelményére vonatkozó, külön jogszabályban meghatározott rendelkezéseket e törvény rendelkezésével összhangban kell alkotni.

Az alábbi paragrafusokban pedig az oktatási-nevelési folyamatokban határozza meg az egyenlő bánásmód, esélyegyenlőség szempontjait:

27. § (1) Az egyenlő bánásmód követelménye kiterjed minden olyan nevelésre, képzésre,

a) amely államilag jóváhagyott vagy előírt követelmények alapján folyik, vagy

b) amelynek megszervezéséhez az állam

ba) közvetlen normatív költségvetési támogatást nyújt, vagy

bb) közvetve - így különösen közterhek elengedése, elszámolása vagy adójóváírás hozzájárul (a továbbiakban együtt: oktatás).

(2) Az egyenlő bánásmód követelményét az (1) bekezdésben meghatározott összefüggésben érvényesíteni kell különösen

a) az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi eljárás elbírálása,

b) az oktatás követelményeinek megállapítása és a követelménytámogatás,

c) a teljesítmények értékelése,

- d) az oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások biztosítása és igénybevétele,
- e) az oktatással összefüggő juttatásokhoz való hozzáférés,
- f) a kollégiumi elhelyezés és ellátás,
- g) az oktatásban megszerezhető tanúsítványok, bizonyítványok, oklevelek kiadás
- h) a pályaválasztási tanácsadáshoz való hozzáférés, valamint
- i) az oktatásban való részvétellel összefüggő jogviszony megszüntetése során.

(3) Az egyenlő bánásmód követelményének megsértését jelentő különösen személy vagy csoport

- a) jogellenes elkülönítése egy oktatási intézményben, illetve az azon belül lévő tagozatban, osztályban vagy csoportban,
 - b) olyan nevelésre, oktatásra való korlátozása, olyan nevelési, oktatási rendszer intézmény létesítése, fenntartása, amelynek színvonala nem éri el a kiadott követelményekben meghatározottakat, illetve nem felel meg a szakmai szabályok mindezek következtében nem biztosítja a tanulmányok folytatásához, az állam letételéhez szükséges, az általában elvárható felkészítés és felkészülés lehetőségét.
- (4) Az oktatási intézményekben nem működhetnek olyan szakkörök, diákkörök, tanulói, hallgatói, szülői vagy más szervezetek, amelyek célja más személycsoportok lejáratása, megbélyegzése vagy kirekesztése.

28. § (1) Nem sérti az egyenlő bánásmód követelményét, ha az oktatást csak nemből, tanulók részére szervezik meg, feltéve, hogy az oktatásban való önkéntes, továbbá emiatt az oktatásban résztvevőket semmilyen hátrány nem éri.

(2) Nem sérti az egyenlő bánásmód követelményét, ha

- a) közoktatási intézményben a szülők kezdeményezésére és önkéntes válasszal
 - b) felsőoktatási intézményben a hallgatók önkéntes részvételé alapján
- olyan vallási vagy más világnézeti meggyőződésen alapuló, továbbá kisebbségi nemzetiségi oktatást szerveznek, amelynek célja vagy tanrendje indokolja az osztályok vagy csoportok alakítását; feltéve, hogy emiatt az oktatásban részt semmilyen hátrány nem éri, továbbá ha az oktatás megfelel az állam által jóvá államiilag előírt, illetve államiilag támogatott követelményeknek.

(3) A 27. § (2) bekezdésének a) pontjától a nyelvi vagy kulturális önmegőrzését szolgáló, illetve egyházi, kisebbségi vagy nemzetiségi oktatási intézményekben jogszabály eltérően rendelkezhet.

29. § Törvény vagy törvény felhatalmazása alapján megalkotott kormányrendelet, iskolarendszeren belüli, valamint az iskolarendszeren kívüli oktatásban részt meghatározott körére - az oktatással, képzéssel összefüggésben - előnyben részesítést írhat elő.

2. Bevezetés

A fenti törvényi háttér szellemében Pánd Község Önkormányzata a következőkben ki települési esélyegyenlőségi helyzetelemzését és programját, vállalva, hogy az elfogadott dokumentumot összehangolja az önkormányzati intézkedési terv önkormányzati minőségirányítási programmal, valamint a fenntartása alatt közoktatási intézmények működtetésével, pedagógiai munkájukat és dokumentumaikkal.

3. A Települési közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés program célja

A Települési közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés és program célja:

- A közoktatás terén megvalósuló esélyegyenlőség elősegítése a közoktatási Intézményekben.
- Az esetleges szegregációs és szelekciós mechanizmusok kiszűrése.
- Az egyenlő hozzáférés biztosítása a minőségi oktatáshoz.
- A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és a sajátos nevelési igényű esélyegyenlőségének biztosítása és előmozdítása az oktatási folyamatokban (támogató lépések, szolgáltatások bevezetése, melyek csökkenti a meglévő hátrányokat, javítják az iskolai sikerességet.
- A diszkriminációmentesség, szegregációmentesség, az oktatási és társadalmi integráció támogatása.

² Az 1993. évi LXXIX. Törvény a közoktatásról 85.§ alapján

4. Települési közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés

Az alábbiakban közölt helyzetelemzést az Oktatási és Kulturális Minisztérium e honlapján közzétett sablonja és adatlapjai alapján készült.

4.1. Demográfiai adatok

VIZSGÁLT TERÜLET	ADATOK
Lakónépesség száma	2037
Állandó népesség száma	2037
Állandó népességből a 0-2 évesek száma	49
Állandó népességből a 3-5 évesek száma	48
Állandó népességből a 6-13 évesek száma	200
Állandó népességből a 14-17 évesek száma	93
Állandó népességszám változás 2000-2010. (-/+)	+138

A fenti táblázat Pánd demográfiai helyzetéről ad áttekintést statisztikai adatok alapján. Megállapítható, hogy a Magyarországon jellemző népességszükséglet tendencia Pándon nem érvényesül.

A későbbiekben valószínűleg stagnáló létszám várható.

4.2. Népeségvándorlás

Az alábbi adatok azt mutatják, mennyire jellemzőek és milyen típusúak a bevándorlások a településen. A települési helyzetet bemutató számok a következő logikát követik:

1= Egyáltalán nem jellemző.. 5= Nagyon nagy mértékben jellemző

Közeli településekről	2
Közeli városból	1
Távolabbi településekről	3
Távolabbi városokból	2
Megyeszékhelyről	1
Budapestről	3
Külföldről	1

4.3. Szociális helyzet a településen

		Összesen
Munkanélküliek száma a településen		55
Ebből tartósan munkanélküli		20
Hányan részesülnek aktív korúak ellátásában?		59
Hány gyermek után igényelnek rendszeres gyermekvédelmi támogatást		301
Ebből:	Azon gyermekek száma, akiknek a szülei nyilatkoztak Halmazottan hátrányos helyzetükről	94
	Azon gyermekek száma, akiknek a szülei 8 általánosnál magasabb iskolai végzettségről nyilatkoztak	0
	Azon gyermekek száma, akinek szülei nem nyilatkoztak	Nincs adat

A munkanélküliek számát tekintve Pándon az országos átlag alatt van. Ezt támasztja al rendszeres szociális segínyt igénylők száma is. Bár a valóság ennél valószínűleg árnyaltabb. Azon gyermekek száma, akiknek a szülei nyilatkoztak halmazottan hátrányos helyzetük igen magas (40 %), ez a tény azt mutatja, hogy az érintett szülőkkel alapos felvilágos munkával sikerült megértetnie a település érintett dolgozóinak, hogy gyermekük érdekét nyilatkoznak.

4.4 A közsolgáltatások elérhetősége

A településen – ahogyan azt az alábbi táblázat szemlélteti – az alábbi közsolgáltatás lefedettek: óvodai nevelés, általános iskolai oktatás, fejlesztő felkészítés, gyermekjólét szolgáltatás és iskolai napközi. A pedagógiai szakszolgálat tevékenységei közül ellátatlan korai fejlesztés és a logopédiai ellátás, kistérségi szinten ellátott /Nagykátán 15 kilométer többi szakszolgálati feladat. Mindenképpen le kell fejni az ellátatlan feladatokat, és a kistérségi feladatellátásban utazó szakemberek bevonásával, alkalmazásával meg kell teremteni annak lehetőségét, hogy az érintett gyermekek helyben is ellátásra kerülhessenek. A gyermekjólét alapszolgáltatások közül a bölcsődei ellátás lefedésére jelenleg nincs igény. Igény szerinti igénymérések alapján – el kell gondolkozni a családi napközi intézményén megszervezésén, valamint szintén igény szerint a házi gyermekfelügyelet megszervezésén akár társult formában szomszédos településsel, a kistérségen belül.

Közzolgáltatások	Helyben	Más településen, és pedig ...(km)	A szolgáltatás ellátatlan
KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYI FELADATOK			
Óvodai nevelés	X		
Általános iskolai oktatás 1-4	X		
Általános iskolai oktatás 5-8.	X		
Alapfokú művészetoktatás		Gomba 14 km Monor 20 km	
KÖZOKTATÁSI SZAKSZOLGÁLATI FELADATOK			
Gyógypedagógiai tanácsadás		Nagykátá 15 km	
Korai fejlesztés és gondozás	-	-	X
Fejlesztő felkészítés	X		
Nevelési tanácsadás		Nagykátá 15 km	
Logopédiai ellátás	-	Nagykátá 15 km	-
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás		Nagykátá 15 km	
Gyógytestnevelés		Nagykátá 15 km	
GYERMEKJÓLÉTI ALAPELLÁTÁSOK			
Gyermekjóléti szolgáltatás	X		
Bölcsőde	-	Monor 20 km	
Családi napközi	-		X
Iskolai napközi	X		
Házi gyermekfelügyelet	-		X
GYERMEKJÓLÉTI SZAKELLÁTÁSOK			
Családok átmeneti otthona		Cegléd 30 km	

4.5 A szolgáltatásnyújtás fenntartói /szervezeti háttere

A településén igénybe vehető közzolgáltatások esetében a feladatellátás – az alábbi táblázat adatai szemléltetik – egyrészt önkormányzati saját fenntartású szervezeti- intézmény formában történik:

- Óvodai nevelés,
- Általános iskolai oktatás,
- Fejlesztő felkészítés,
- Gyermekjóléti szolgáltatás,
- Iskolai napközi,

Másrészt a megyei önkormányzat fenntartásában

- Gyógypedagógiai tanácsadás,
- Nevelési tanácsadás,

Illetve egyéb szervezésben

- Gyógytestnevelés,
- Családok átmeneti otthona,
- Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás,

Következő feladatok azonban egyáltalán nincsenek lefedve:

- Bölcsődei ellátás
- Családi napközi
- Házi gyermekfelügyelet

A pedagógiai szakszolgálati feladatellátáson belül arra kell törekedni, hogy akár ut szakemberek segítségével, akár – a létszám lehetővé teszi – helyben alkalmazott szakemberekkel a logopédiai foglalkozásokat, a pszichológus biztosítását meg kell oldani.

Közszolgáltatások	A feladatellátás fenntartói háttere					
	Önkormányzat saját fenntartású intézménye vagy gazdasági társasága	Kiszervezett formában non profit, civil, egyházi szervezet, vagy gazdasági társaság	Intézmény-fenntartó társulás	Többcéli Társulás	Megyei önkormányzat	Egyéb
Óvodai nevelés	X					
Általános iskolai oktatás	X					
Alapfokú művészetoktatás		X				
Gyógypedagógiai tanácsadás	-				X	
Korai fejlesztés és gondozás	-					
Fejlesztő felkészítés	X					
Nevelési tanácsadás	-				X	
Logopédiai ellátás	-			X		
Továbbtanulási-, pályaválasztási tanácsadás	-			X		
Gyógytestnevelés	-			X		
Gyermekjóléti szolgáltatás	X					
Bölcsöde	-					
Családi napközi	-					
Iskolai napközi	X					
Házi gyermekfelügyelet	-					
Családok átmeneti otthona	-					X

4.6. Óvodáztatás

Óvodai feladatellátási helyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	1
Óvodai férőhelyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	90
Óvodába beíratott gyermekek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	78
Óvodába beíratott halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	31
Az óvodába be nem íratott 3-5 éves gyermekek száma	4
Az óvodába be nem íratott 3-5 éves halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	3
Gyógypedagógiai nevelésben részesülő óvodás gyermekek száma (integráltan neveltek nélkül)	-
Az óvodai gyermekcsoportok száma	3

A településen jelenleg biztosítva van az óvodáskorú gyermekek elhelyezése. Az óvodai férőhelyek számát jelenleg jóval meghaladja az óvodába beíratott gyermekek száma. 8 3-5 éves korú be nem íratott gyermekeknek, és ebből a halmozottan hátrányos gyermekek száma 8 fő. Mindenképpen el kell érni, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek minél korábban igénybe vegyék az óvodai nevelést, fejlesztést. Ez mindenképpen javítja esélyüket. Gyógypedagógiai nevelésben 4 óvodáskorú gyermek részesül, akik integráltan nevelünk.

4.7. Általános iskola

Általános iskolai feladatellátási helyek száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	1
Általános iskolai osztálytermek száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	10
Az általános iskolai osztályok száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	8
Általános iskolai tanulók száma (gyógypedagógiai oktatással és magántanulókkal együtt)	178
Általános iskolai magántanulók száma	3
Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók száma	5
Gyógypedagógiai oktatásban részesülő általános iskolai tanulók száma (integráltan oktatott SNI gyermekek nélkül)	0
Halmozottan hátrányos helyzetű általános iskolai tanulók száma	66
Általános iskolában tanuló első évfolyamosok száma	27
8. évfolyamosok száma a nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatással együtt)	23
A napközis tanulók száma 1-4 oszt.	53
Tanulósobások száma	0
Átmeneti és tartós állami nevelésbe vettek száma	0

A településen jelenleg biztosítva van az általános iskolai korú gyermekek elhelyezése. Az általános iskolai férőhelyek száma meghaladja az iskolába beíratott gyermekek számát. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számának megállapítása megtörtént, jelenleg

regisztráltak 37 %-ot tesz ki a számuk. Meg kell oldani – ennél nagyobb mértékben – a gyermekek tanulásának támogatását, az önálló tanulásra tanítását, hasznos délutáni foglalkozások szervezését. Tanórán kívüli programokon, iskolán kívüli egyéb segítő programokon a tanulók több mint 60 %-a vesz részt rendszeresen, magas az alkalmi rendezvény-látogatók száma. További vizsgálatokat igényel a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek helyzetének vizsgálata ebből a szempontból.

4.8. A településen élő óvodás gyermekek, általános iskolás tanulók száma, eljárók száma

Településen élő óvodás gyermekek, tanulók száma	Összesen:	Halmozottan hátrányos helyzetű: HH/HHH
Óvodába jár		
helyben	78	63/31
más településre eljáró	0	0
Alsó tagozatos (1-4.)		
helyben	98	36
más településre eljáró	Nincs adat	Nincs adat
Települések nevei:	Nincs adat	Nincs adat
Felső tagozatos (5-8.)		
helyben	86	30
más településre eljáró	Nincs adat	Nincs adat
Települések nevei:	Nincs adat	Nincs adat

A településről eljáró óvodás nincsen. Az általános iskolában 5 fő. Fel kell mérni az elvándorlás okát, azt, mirét választanak a település kínálta lehetőség helyett a szülők más megoldást, és meg kell tenni a szükséges lépéseket. Fel kell mérni, milyen irányba szükséges továbblépni.

4.9. Gyermekek, tanulók száma a település intézményeiben

OM azonosító	Intézmény neve	Gyermek,- tanulólétszám az intézményben			Tanulólétszám az iskolában Normál (általános) tanterv		
		Összesen	HH/HHH	SNI	Összesen	HHH	SNI
032523	Általános Iskola	178	107	5	178	66	5
033051	Községi Óvoda	78	63/31	4	78	28	-

A településen általános iskolába járó gyermekek közül 36 % halmozottan hátrányos helyzetű, 0,03 % sajátos nevelési igényű. Az óvodában is 36 % a halmozottan hátrányos helyzetűek aránya.

4.10. A település szakember –ellátottsága

Feladatok	Az előírt képesítés feltételeket a személyzet hiánytalanul		Hiányok megnevezése
	Teljesíti	Nem teljesíti	
Óvodai nevelés	X		
Általános iskolai oktatás		X	Kevés óraszámú tantárgyat nem szakos pedagógus oktat. Pl. rajz, fizika, technika
Pedagógiai szakszolgálat			
Egészségügyi alapellátás	X		
Szociális alapellátás		X	
Szociális intézményi ellátás		X	
Gyermekjóléti alapellátás		X	
Gyermekjóléti szakellátás			

Szakember ellátottság szempontjából a településen az óvodai nevelés terén és az egészségügyi alapellátásban az előírt képesítési feltételeket hiánytalanul teljesítik az alkalmazottak. Az általános iskola a humánerőforrás területén szintén csaknem teljesen megfelel az előírásoknak, néhány kevés óraszámú tantárgyat nem szakos pedagógus oktat: pl. rajz, fizika, technika. A szociális alapellátás területén, a szociális intézményi ellátás területén és a gyermekjóléti alapellátásban képesítési feltételeknek megfelelő alkalmazottak dolgoznak. A továbbképzések szervezeten, a település és intézmények igényeit figyelembe véve folynak.

4.11. Az önkormányzati hozzájárulásának mértéke a települési intézményeiben

OM azonosító	Intézmény neve	Önkormányzati /társulási hozzájárulás (Ft)		1 gyermekre, tanulóra jutó hozzájárulás (Ft)	
		2009.	2010.	2009.	2010.
032523	Általános Iskola	34.882.021	29.417.200	218.013	174.066
033051	Községi Óvoda	15.070.800	12.455.000	193.215	180.507

A település önkormányzata lehetőségei függvényében teremti meg annak lehetőségét, hogy településen az intézmények megfelelő színvonalon működhessenek.

	<u>2009</u>		<u>2010</u>	
<u>Iskola</u>	34.882.021	/160 Fő/	29.417.200	/169 Fő/
<u>Óvoda</u>	15.070.800	/78 Fő/	12.455.000	/69 Fő/

5. A helyzetelemzés összessége: hogyan érvényesül az esélyegyenlőség a településen?

1. A településen nem biztosítottak és elérhetők helyben az esélyegyenlőség szempontjából legfontosabb közszolgáltatások. A következő feladatok azonban egyáltalán nincsenek lefedve:

- Korai fejlesztés és gondozás
- Bölcsődei ellátás
- Családi napközi
- Házi gyermekfelügyelet

A le nem fedett feladatellátásokat vagy helyben, vagy kistérségi társulásokban kell lefedni. A pedagógiai szakszolgálati feladatellátáson belül arra kell törekedni, hogy akár utazó szakemberek segítségével, ha a létszám lehetővé teszi helyben alkalmazott szakemberekkel a logopédiai ellátást, a pszichológus biztosítását feltétlenül meg kell oldani.

2. A településen élő 3 - 14 éves korosztály alapfokú közoktatási ellátási feltételei biztosítottak saját fenntartású intézményben. Mindenképpen el kell érni, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek minél korábban igénybe vegyék az óvodai nevelést, fejlesztést. Ez mindenképpen javítja további esélyüket. Gyógypedagógiai nevelésben 4 gyermek részesül, az iskolában integrált oktatás keretében van az ellátásuk. A korai fejlesztéssel valószínűleg az iskoláskorúak problémáira is hamarabb lehetne adekvát válaszokat adni. Óvodában jelenleg is folyik SNI-SA és sajátos nevelési igényű épp értelmű autista gyermek integrált nevelése. Az óvodában cél a halmozottan hátrányos helyzetben élő családok gyermekeinek egész napos ellátása, kortárs csapatokban történő nevelése, a hátrányos szociális helyzetben élő gyermekek fejlesztése és felkészítés a sikeres iskolakezdésre.

3. Az alapító okiratnak megfelelően az intézmény, a rendelkezésre álló adatok alapján, nem folytat szegregáló gyakorlatot.

4. Ha a lemorzsolódási adatokat elemzzük, azt látjuk, hogy az országos átlaghoz képest kisebb százalékban fordul elő évfolyamismérlés, alig van magántanuló, a 250 óránál többet hiányzó gyermekek aránya nem haladja meg az országos átlagot. Ezért nem igényel külön intézkedést.

5. Az intézmény továbbtanulási mutatói 3-4 évre visszamenőleg is aránylag kis eltérést mutatnak. A gimnáziumban továbbtanulók aránya kiegyenlített 10 % körüli szinten áll. Nem csökken az összlétszámot alapul véve a szakközépiskolában továbbtanulók aránya. A szakiskolai képzést választók aránya meghaladja az országos átlagot az összlétszám arányait tekintve, és magasan meghaladja a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók körében. Minden 8. osztályt befejezett tanuló tovább tanul.

6. Az oktatás feltételei az intézményben adottak. A település mindent megtesz azért, hogy az esélyt mindenki számára egyformán biztosítsa. Az intézmény a községgel közös könyvtárral rendelkezik, mindenki számára biztosítják a z informatika alapjainak elsajátítását, minden általános iskolai tanuló nyelvoktatásban részesül. A szabadidő hatékony eltöltés érdekében


sok sport és kulturális tevékenységet kínál az intézmény, az alapfokú művészetoktatásban nagyon kevesen vesznek részt. A napköziben a gyermekek aránya megfelelő az alsó tagozatban.

7. Az országos kompetencia-méréseken a település iskolája teljesítménye átlag körüli, illetve annál magasabb. Az intézményben folyamatosan elemzik az eredményeket, és a tapasztalatokat visszacsatolják az oktatási folyamatban a HH/HHH tanulók teljesítményének javításához külön intézkedési tervet szükséges kidolgozni.

8. A település intézménye tervezi integrációs és képesség-kibontakoztató támogatás igénylését.

9. A település önkormányzata lehetőségei függvényében, de az utóbbi három évben egyre növekvő hozzájárulásokkal teremti meg annak lehetőségét, hogy a településen az intézmények megfelelő színvonalon működhessenek.

Pánd, 2011. december 19.


Major Pálne
jegyző



SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY
ÓVODAI NEVELÉSI PROGRAMRÓL



PÁND KÖZSÉGI ÓVODA
(2214 Pánd, Arany János u. 7/a)

Készítette: Lendvai Lászlóné
közoktatási szakértő

2011.

TARTALOMJEGYZÉK

Tartalomjegyzék

I. Adatlap

- I. 1. A szakértő adatai
- I. 2. A szakértői vélemény elkészítéséhez felhasznált dokumentumok
- I. 3. Bevezetés
- I. 4. A szakvélemény célja

II. Részletes szakértői vélemény

III. Összegzés

I. Adatlap

I.1. A szakértő adatai

LENDVAI LÁSZLÓNÉ

Közoktatási szakértő

Szakértői igazolvány száma: 003695 – 02

Szakterület: óvodai nevelés, tanügyigazgatás, szervezet és minőségfejlesztés

Szakirány: intézményvezetés, pedagógiai program tartalma és megvalósítása

Lakhely: 1204 Budapest, Török Flóris u. 122.

Tel.: 06- 20 468- 29- 39

E-mail: lendvaiami@gmail.com

I.2. A szakértői vélemény elkészítéséhez felhasznált dokumentumok

- A többször módosított 1993 évi LXXIX törvény a közoktatásról
- 137/1996. (VIII. 28.) Kormányrendelet az óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról.
- 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről
- 1997. évi XXXI. Törvény a Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1991. évi LXIV. Törvény által elfogadott, a Gyermekek jogairól szóló 1989 évi New York-i egyezmény
- A módosított 1993. évi LXXVII. Törvény a nemzeti és etnikai kisebbségek jogairól
- 32/1997. (XI. 5.) MKM rendelet a Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelve és a Nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 1/1998. (VII.24.) OM rendelet a Közoktatási intézmények kötelező eszközeinek és felszereléseinek jegyzékéről
- A 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- Az intézmény nevelési programja
- Az intézmény Alapító okirata, melynek száma: 53/2011./VIII.30.

I. 3. Bevezetés

A Kormány a 255/2009. (XI. 20.) rendeletével módosította az **Óvodai nevelés országos alapprogramját**, ennek megfelelően minden magyarországi óvodának felül kellett vizsgálnia a helyi nevelési programját, és ezt követően a **2010/2011-es nevelési évtől alkalmaznia kell**. A Pánd Községi Óvoda pedagógusai a tervezés szintjén megkésve, azonban jó színvonalon tettek eleget a törvényi elvárásnak.

A törvény előírásainak megfelelően, a fenntartónak a jóváhagyás előtt szakértői véleményt kell kérnie. Ennek az előírásnak tesz eleget az óvoda vezetője a szakértői vélemény megrendelésével.

Közoktatási törvény 44. § (1) A nevelési-oktatási intézményben a nevelő és oktató munka nevelési, illetve pedagógiai program szerint folyik. A nevelési, illetve pedagógiai programot a nevelőtestület fogadja el, és a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé. A fenntartó a nevelési program és a pedagógiai program jóváhagyása előtt köteles az adott intézménytípusnak megfelelő szakterületen eljárni jogosult közoktatási szakértő véleményét beszerezni.

Az Intézmény nevelési programját megvizsgáltam, és a Közoktatási törvény 44.§ (1) bekezdésében megfogalmazott jogosultságom alapján adom ki szakértői véleményemet.

Az óvoda nevelési programja a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé.

I. 4. A szakvélemény célja

Jelen dokumentum a Pánd Községi Óvoda helyi óvodai nevelési programjának szakértői véleményét tartalmazza. **Céлом, hogy a fenntartó számára megfelelő információt nyújtsak az intézmény nevelési programjának elfogadásához.**

A program domináns értékeinek szakmai megerősítésével hozzájáruljak, hogy a fenntartó a törvényi előírásoknak megfelelően a nevelési programot jóváhagyja. A helyi nevelési program ezek után lép hatályba.

Az elemzéshez rendelkezésemre áll az 53/2011./VIII.30. sz. határozat szerinti alapító okirat, az intézmény helyi nevelési programja, valamint annak elfogadását igazoló nevelőtestületi/alkalmazotti és a szülői legitimitációt igazoló jegyzőkönyvek.

II. Részletes szakértői vélemény

Elemzés - Jogszerűség törvényi megfelelés:

A Pánd Községi Óvoda nevelési programját a nevelőtestület a törvényi előírásoknak való megfelelés miatt dolgozta át.

Az óvoda nevelési programja összhangban áll az **Óvodai nevelés országos alapprogramjával**. Az alapprogram módosításának elemei megtalálhatók a nevelési programban:

- Biztosítja a gyermekek számára az **egyenlő hozzáférést**
- A **környezettudatos magatartásra nevelés** beépül a nevelési programba
- A gyermekek **egyéni képességeit** figyelembe veszik
- **Hangsúlyt kap a szabad játék**
- A nevelési programba **beépült a multikulturális, interkulturális, nevelésen alapuló integráció**

A program készítői a gyermekek és felnőttek körében is biztosították a **demokratikus** elvek intézményi érvényesülését. A nevelési program megfelel az alapító okiratban meghatározott feladat ellátási kötelezettségnek.

A programkészítés során figyelembe vették az ENSZ Gyermekjogi alapokmányban lefektetett elveket, ennek megfelelően **erőteljesen érvényesül a gyermekek tisztelete, szeretete.**

A programon végigvonul az óvodahasználók igényeinek való megfelelés **maximális szándéka.**

Az óvodában az **egyenlő bánásmód, az egyéni fejlesztés, a befogadó gyermekközpontú vezetés, az inkluzív pedagógiai szemlélet megvalósítására helyezik a hangsúlyt.**

A közoktatásról szóló törvény **47. §** előírja a nevelési programok tartalmát.

Az óvoda nevelési programja tartalmazza:

- a) az óvoda nevelési alapelveit, célkitűzéseit,
- b) azokat a nevelési feladatokat, tevékenységeket, amelyek biztosítják a gyermek személyiségének fejlődését, közösségi életre történő felkészítését, a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztését, fejlődésének segítését,
- c) a gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenységet,
- d) a szülő, a gyermek, a pedagógus együttműködésének formáit, továbbfejlesztésének lehetőségeit,

Az óvoda nevelési programja nem tartalmazza:

- g) a nevelési program végrehajtásához szükséges, a nevelő munkát segítő eszközök és felszerelések jegyzékét, mely csak az **utalás szintjén jelenik meg a programban,**

A dokumentum végén javasolt a program megvalósításához szükséges eszközök és felszerelések listájának tételes felsorolása, illetve az eszközök folyamatos biztosítását bemutató tervezés (pótlás, új beszerzés, stb.) bemutatása.

Szakszerűség:

Az óvoda helyi nevelési programja a **Tevékenységek Központú Óvodai Nevelési Program adaptációja.**

A nevelési program **intézmény-koncepciója elméletileg megalapozott.** A cél és feladatrendszer az óvodai alapprogramra épít. A program alkotói követték a korszerű pedagógia, pszichológiai, metodikai elveket, ennek megfelelően kidolgozott a nevelési

rendszerét. A nevelés cél és feladatrendszere a 3-6-7 éves korú **gyermekek életkori sajátosságaira épülnek, melynek során figyelembe veszik az egyéni fejlődési ütemet.**

Az intézményben **biztosítják a migráns, a nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek óvodai nevelésének lehetőségét, az önazonosság megőrzését, ápolását, az integráció lehetőségét.**

A játékbba integrált tanulás elsődleges szinterei a megfelelően felszerelt és berendezett foglalkoztató szobák, valamint az óvoda szűkebb és tágabb környezete, ahol az óvodapedagógusok segítenek a gyermekeknek megnyitni a képzelőerőt, a kreatív gondolkodást. Az 5. l. sz. fejezet részletesen is bemutatja a játékban tanulás szintereit.

A nevelési program megvalósításához szükséges személyi feltételek biztosítottak az óvodában. Az óvodapedagógusok munkáját szükség szerint – kapcsolatot tartva a segítő szakszolgálatokkal – speciális szakemberek (logopédus, gyógypedagógus) segítik. A program tartalmazza az óvodapedagógusok által elvégzett akkreditált továbbképzések felsorolását, melyek minden bizonnyal megfelelően támogatják a cél és feladatrendszer eredményes megvalósítását.

A nevelés alapelveire építkezve a gyermek és óvodaképen át fogalmazza meg az óvoda nevelési céljait és feladatait. Biztosítja az óvodáskorú gyermekek számára az egyenlő hozzáférést, a befogadást, a különbözőségek tiszteletét és elfogadását. **A nevelési program egészében jól érzékelhető a gyermekközpontúság, a szeretet, az odafigyelés, az elfogadás, a gyermekek egyéniségének tiszteletben tartása.**

Az óvoda általános feladatai, az óvodai élet tevékenység formái **alaposan kidolgozásra kerültek:**

- **egészséges életmód kialakítása**
- **az érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása**
- **az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása**

Az általános feladatokhoz meghatározásra kerültek a célok, valamint az óvodapedagógus konkrét feladatai.

A csoportok szervezésénél lehetőség szerint a homogén csoportok szervezését részesítik előnyben. Az óvodai élet megszervezése **folyamatos és rugalmas**, melyet csupán a javasolt napirend határol be, jelezve ezzel is, hogy az aktuális napirend és hetirend tervezése az **óvodapedagógusok kompetenciája, és felelőssége.**

Az óvodai élet **fejlesztési tartalmai:**

- **játék és tanulási tevékenység a szabad játék túlsúlyának érvényesítésével**
- **társas és közösségi tevékenységek a kooperációs és kommunikációs képességek fejlesztéséhez**

- a munka jellegű tevékenységek,
- szabadidős tevékenység a szabad választás lehetőségének gyakorlásával

Az óvodai élet tevékenységformái a komplex foglalkoztatás rendszerében:

- az anyanyelvi nevelés kitüntetett szerepének hangsúlyozásával a helyes magatartás és verbális fejlesztés
- a matematikai nevelés
- a külső világ tevékeny megismerése a környezettudatos magatartás megalapozásával
- művészeti tevékenységek:
 - ✓ mese, vers
 - ✓ a rajzolás, mintázás, kézimunka, az igény kialakítása az alkotásra és önkifejezésre,
 - ✓ az ének-zene, énekes játék, ahol felkeltik a gyermek zenei érdeklődését, formálják zenei ízlésüket, zenei fogékonyságukat,
 - ✓ hagyományörzés és népszokások ápolása és felelevenítése
 - ✓ mozgás és mozgásos játékok, melyek átszövik az óvoda mindennapjait
 - ✓ a tevékenységekben megvalósuló tanulás, mely nem szűkül le az ismeretszerzésre

A nevelési program megjeleníti az óvodáskor végén jellemzően várható fejlődési mutatókat, mely tartalmazza mindazokat a kompetenciákat, melyek elengedhetetlenül szükségesek a sikeres iskolakezdéshez.

Az integrált pedagógiai program kidolgozott, és megfelelően illeszthető a program tartalmi elemeihez.

Kapcsolatrendszer:

Az óvoda kapcsolatrendszere kidolgozásra került a nevelési programban. **Gazdag kapcsolatrendszert működtet az intézmény. A családokkal való kapcsolat sokrétű, az óvoda-iskola átmenet megkönnyíti a gyermekeknek a váltást az egyik intézményből a másikba. Kapcsolatot tartanak még a helyi nevelési program sikeres megvalósítását támogató közművelődési és egyéb intézményekkel is.**

Gyermekvédelem:

A közoktatásról szóló törvény előírja, hogy a helyi nevelési programban van a helye a gyermekvédelmi munka szabályozásának. **A helyi nevelési programban a gyermekvédelmi munka részletesen kidolgozott, azonban javasolt a feladatellátás különböző kompetencia szintjeinek (óvodapedagógus, gyermekvédelmi megbízott és az óvodavezető gyermekvédelmi feladatai) meghatározása.**

A program ellenőrzése, értékelése:

A nevelési program hatékonyságának vizsgálata szempontjából fontos a nevelőmunka, a gyermekek fejlődésének folyamatos ellenőrzése, értékelése a minőség biztosítása. **A gyermekek fejlettségi állapotát - a törvényi elvárásoknak is megfelelően – mérik és értékelik**

az óvodapedagógusok, melynek eredményeiről szükség szerint a szülőket és a segítő szolgálatot tájékoztatják.

A dokumentum formai megjelenése, stílusa:

A nevelési programban érvényesül a tartalom és a forma egysége. A szerkesztésmód áttekinthető, a különböző tartalmakat életszerű fotók is hitelesítik. Stílusa, megfogalmazása elsősorban a szakmának szól, de áttekinthetősége a kívülállóknak is segít az értelmezésben.

A program lényegre törő, precíz, pontos és alapos.

A legitimációs záradék tartalmazza az elfogadásról szóló egyetértéseket a nevelőtestület és a szülők részéről.

III. ÖSSZEZÉS

Az óvoda nevelési programja (a végrehajtásához szükséges eszközök és felszerelések jegyzékét kivéve) - harmonizálva az óvodai nevelés országos alapprogramjával - mindazokat a feladatokat tartalmazza, amelyeket a közoktatásról szóló törvény 47. § előír.

Fentiek alapján

Pánd Község Óvoda (2214 Pánd, Arany János u. 7/a)

helyi nevelési programját a Tisztelt Képviselő Testületnek elfogadásra javaslom.

Az óvoda működéséhez a mindennapi gyakorlatban sikeres beválást, valamennyi érintettnek pedig kívánom, hogy teljék sok öröme a nevelési program megvalósításában.

Budapest, 2011. november 28.

Köszönöm megtisztelő felkérésüket, tisztelettel:



Lendvai Lászlóné
közoktatási szakértő

2700 Cegléd, Pesti út 65.

Telefon: 53-505-340 Fax: 53-505-566

www.okoviz.hu E-mail: okoviz@okoviz.hu

Cg: 13-09-086647 GÁRMESTERI HIVA

2011 DEC 07

88-8

szám

Pánd-Község Önkormányzata

Előadó:

p.w

2214 Pánd

Fő u. 84.

Lázók József úr

Polgármester részére

Ikt.sz.: 7133/2011
 Üi.: Fegyver Sándor

Tisztelt Polgármester Úr!

Információnk szerint a hulladékgazdálkodásról szóló törvénytervezet még mindig nem öltött végleges formát, átdolgozása még nem fejeződött be. Várhatóan a hulladéktörvény 2012. márciusában kerülhet elfogadásra és legkorábbi hatályba lépésének időpontja pedig a II. félév.

Ennek ismeretében tájékoztatjuk Önöket, hogy a hulladékkezelési közszolgáltatást változatlan feltételekkel folytatni tudjuk. Az erre vonatkozó szerződés módosítást mellékelten megküldjük.

Kérjük Önöket, hogy elfogadás után a szerződés egy eredeti, aláírt példányát részünkre visszaküldeni sziveskedjenek.

Bízunk abban, hogy a hulladékgazdálkodásról szóló új törvény nem fog további terhet róni az ágazatra (pl. igénybevételi járulék, stb.) és a 2012. áprilisától kezdődő díjévre is hasonló kedvező szerződéses feltételeket kínálhatunk Önök számára.

Cegléd, 2011. 12. 05.

Tisztelettel:


 Vajú Tamás
 ügyvezető

„OKOVIZ” (1.)
 Önkormányzati Kommunális és
 Víziközmű Üzemeltető
 Korlátolt Felelősségű Társaság
 2700 Cegléd, Pesti út 65.

KÖZSZOLGÁLTATÁSI SZERZŐDÉS MÓDOSÍTÁS

Mely létrejött egyrészről **Pánd Község Önkormányzata** / 2214 Pánd, Fő u. 84. szám, képviselőjében eljáró Lázók József polgármester, Major Pálné jegyző asszony /, másrészről

„ÖKOVÍZ” Önkormányzati Kommunális és Víziközmű Üzemeltető Korlátolt Felelősségű Társaság / székhely: 2700 Cegléd, Pesti út 65, Pest Megyei Bíróság, mint Cégbíróság Cg.: 13-.09-086647, adószám: 12564392-2-13, statisztikai számjele: 12564392-4100-113-13, képvis.: Varjú Tamás ügyvezető / – a továbbiakban: **Közszolgáltató** – között, az alulírott helyen és időben az alábbiak szerint:

1./ Szerződő felek rögzítik, hogy közöttük **2007. december 20.-án** közszolgáltatási szerződés jött létre, mely többször módosított szerződést a felek közös megegyezéssel az alábbiak szerint módosítanak:

2./ Szerződő felek megállapodnak abban, hogy az 1. pontban megjelölt közöttük létrejött közszolgáltatási szerződés 1. pontja helyébe **2012. február 01. napjától** az alábbi 1. pont lép:

„1./ **Pánd Község** Önkormányzata hulladékkezelési közszolgáltatás – kommunális szilárd hulladékgyűjtés, szállítás, elhelyezés a kijelölt lerakóhelyen – elvégzésével megbízza **2012. február 01.-től 2012. március 31.-ig** terjedő **határozott időre** Közszolgáltatót, mely időtartam alatt számára a tevékenység ellátására kizárólagos jogot biztosít.

Szerződő felek rögzítik, hogy tudomással bírnak a Hulladékgazdálkodásról szóló 2000. évi XLIII. tv. 28. §.-ban foglaltakról, de a szolgáltatás folyamatosságát és biztonságát figyelembe véve határozták meg a közszolgáltató kiválasztására fent rögzített átmeneti időszakot.

Az Önkormányzat kötelezettséget vállal arra, hogy ezen tevékenység elvégzésére másnak megbízást nem ad, alapítványt, más gazdasági társaságot vagy egyéb non-profit szervezetet nem alapít. Vállalja továbbá, hogy a közszolgáltatás hatékony és folyamatos ellátásához a Közszolgáltató számára a szükséges információkat haladéktalanul megadja, és vállalja a településen működtetett különböző közszolgáltatások összehangolásának elősegítését, a közszolgáltatás körébe tartozó és a településen folyó egyéb hulladékkezelési tevékenységek összehangolásának elősegítését.



Közszolgáltató a megbízás teljesítését jelen szerződés aláírásával az alább részletezett feltételek szerint vállalja.”

3./ Szerződő felek megállapodnak továbbá abban, hogy az 1. pontban megjelölt közszolgáltatási szerződés 6. pontjának helyébe az alábbi 6./ pont lép:

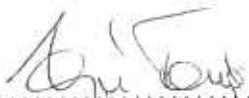
„6./ A Hírös Hulladékgazdálkodási Kft. üzemeltetésében álló ceglédi 0411 hrsz-ú és 0412 hrsz-ú ingatlanokon létesült Regionális Hulladéklerakóba **Pánd Község** kommunális hulladékának beszállítását közszolgáltató jelen szerződés időtartamáig garantálja.”

4./ Szerződő felek megállapodnak abban, hogy egyebekben a közöttük az 1. pontban megjelölt, többször módosított közszolgáltatási szerződés nem változik.

5./ Felek a jelen szerződést elolvasás és értelmezése után, mint akaratukkal mindenben egyezőt jóváhagyólag írták alá.

Cegléd, 2012.....

Pánd, 2012.


.....
„ÖKOVÍZ” Kft. „ÖKOVÍZ” (1.)
Közműüzemi- Kommunális és
Közmű Üzemeltető
Közmű Felelősségű Társaság
Cegléd, Páncs utca 65. Pánd Község Önkormányzata
Képv.: Varjú Tamás ügyvezető képv.: Lázók József polgármester
Major Pálné jegyző

Ezen közszolgáltatási szerződést a Pánd Község Önkormányzatának Képviselőtestülete a /2012. (.....) sz. határozatával jóváhagyta.

Pánd, 2012.